

รายงานผลการดำเนินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม  
คณะ...วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี..... สาขาวิชา .....วิทยาการคำนวณและเทคโนโลยีดิจิทัล..  
ภาคการศึกษาที่ ...1... ปีการศึกษา...2566.....  
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต .....CS4916 สหกิจศึกษาสำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์...
2. จำนวนชั่วโมง/ภาคการศึกษา .....40 ชั่วโมง/สัปดาห์.....
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา .....วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) วิชาเลือกในหมวดวิชาประสบการณ์ภาคสนาม.....
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม  
ชื่ออาจารย์ ผศ. สุธีรา พึ่งสวัสดิ์  
โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วมภายใต้การทำงานของคณะทำงานสหกิจศึกษาหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วย
 

1) อาจารย์ณฤดี บุรณะจรรยากุล	ประธานคณะทำงาน
2) อาจารย์ณัฐพร นันทจิระพงษ์	คณะทำงาน
3) อาจารย์วรุณช มีภูมิรู้	คณะทำงาน
4) อาจารย์ยุวธิดา ชิวปรีชา	คณะทำงาน
5) อาจารย์เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์	คณะทำงาน
6) ผศ. สุธีรา พึ่งสวัสดิ์	คณะทำงาน
7) อาจารย์ ดร.ศิลา เต็มศิริฤกษ์กุล	คณะทำงาน
8) คุณอภิชาติ ไพบาลบริษัท	คณะทำงานและเลขานุการ
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม  
(ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร)  
ภาคการศึกษา.....1..... ชั้นปีที่.....4.....
6. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด  
.....3 มกราคม 2567.....

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

## 1. ผลการจัดการกระบวนการสำคัญ เพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1.1 การเตรียมการผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

การเตรียมการ	ผลการดำเนินการ			ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผน ในอนาคต
	ดำเนินการ ตามแผน <input checked="" type="checkbox"/>	ดำเนินการต่างจากแผน (ระบุ)	ไม่ได้ ดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/>	
1. การเตรียมนักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>			
2. การเตรียมอาจารย์ ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ	<input checked="" type="checkbox"/>			
3. การเตรียมพนักงาน พี่เลี้ยง (Field Supervisors) จากสถานประกอบการ	<input checked="" type="checkbox"/>			

### 1.2 การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

การฝึกประสบการณ์ภาคสนามที่ แตกต่างจากแผนที่กำหนด	เปลี่ยนแปลงจากแผน และผลกระทบ			ปัจจัยที่ทำให้เกิดความคลาดเคลื่อนจากแผนและ ข้อคิดเห็น/แผนการดำเนินการต่อไป
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
1. ด้านกิจกรรม และ/หรืองานที่ มอบหมายให้นักศึกษา			<input checked="" type="checkbox"/>	
2. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ในการสนับสนุนนักศึกษาการ เตรียมการในการสนับสนุน นักศึกษา การเตรียมการในการ แนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา และสิ่งอำนวยความสะดวกและ สนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ จัดประสบการณ์ภาคสนาม/ สถานประกอบการ			<input checked="" type="checkbox"/>	
3. การเปลี่ยนแปลงอื่น ๆ (ถ้ามี)				นักศึกษาทำเล่มโครงงานไม่เสร็จตามกำหนด ทาง คณะกรรมการติดให้เกรดติด I และยืดระยะเวลาให้ เสร็จสิ้นภายในสองสัปดาห์

### 3. ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

กระบวนการ	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
	<input checked="" type="checkbox"/> มี	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี	
1. ใช้เครื่องมือการวัดผลที่เหมาะสมกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ต้องการประเมิน	<input checked="" type="checkbox"/>		
- Rubrics			
- อื่น ๆ ระบุ.....			

กระบวนกร	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
	<input checked="" type="checkbox"/> มี	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี	
2. ผู้มีส่วนร่วมในการประเมินผล	<input checked="" type="checkbox"/>		
- อาจารย์หรือพนักงานที่เลี้ยง จากสถานประกอบการ			
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา			
- เพื่อนนักศึกษา			
- อื่น ๆ ระบุ.....			
3. การให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษารายบุคคล	<input checked="" type="checkbox"/>		
4. นำผลประเมินมาวางแผนช่วยเหลือนักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>		
5. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน	<input checked="" type="checkbox"/>		
6. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตามมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์ <input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....	<input checked="" type="checkbox"/>		
7. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลผลลัพธ์ การเรียนรู้	<input checked="" type="checkbox"/>		

### หมวดที่ 3 ผลการดำเนินการ

#### 1. สรุปผลการดำเนินการ

สรุปผลการดำเนินการ	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน/ ส่งไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	13
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	13
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0

#### 2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) ระบุจำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับ

##### คะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวนนักศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
A	8	61.54
B+	4	30.77
B	0	0.00
C+	0	0.00
C	1	7.69
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวนนักศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
N	12	100.00

### 3. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

1. ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษา
2. ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของสถานประกอบการ

### หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบด้านการบริหาร

#### 1. ปัญหาด้านการบริหารของมหาวิทยาลัย และ/หรือสถานประกอบการ/สถานที่ฝึก (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 2. ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

ไม่มี

#### 3. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหา และอุปสรรคในอนาคต (ถ้ามี)

ไม่มี

### หมวดที่ 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

#### 1. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนามต่อข้อวิพากษ์
ไม่มี	ไม่มี

#### 2. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรือพนักงานพี่เลี้ยง

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนามต่อข้อวิพากษ์

เพิ่มทักษะการสื่อสารกับบุคคลภายใน และภายในองค์กร	ควรเพิ่มการเตรียมความพร้อมในเรื่อง 1. เพิ่มทักษะการนำเสนอ การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. ความคิดสร้างสรรค์ และการต่อยอดงาน 3. การค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 4. มารยาทการเข้าสังคม การตรงต่อเวลา
การตรงต่อเวลา	
การปรับตัวเข้ากับสังคม กล้าคิด กล้าแสดงออก	
เพิ่มทักษะการค้นคว้าด้วยตนเอง (Research) สร้างความมั่นใจในตนเอง	

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 1. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมา

คณะทำงานสหกิจศึกษา/ฝึกงานหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์ต่าง ๆ จากการไปนิเทศงานของรุ่นพี่ ๆ ให้นักศึกษาฟัง เพื่อสร้างความเข้าใจ ปรับทัศนคติ และเป็นข้อมูลเบื้องต้นสำหรับการเตรียมตัวไปปฏิบัติงานจริง

#### 2. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานการประเมินครั้งก่อน

ประเด็นที่จะปรับปรุง	ความสำเร็จ / ผลกระทบ
1. ความรู้เกี่ยวกับการเขียนโปรแกรม การออกแบบและวิเคราะห์ระบบงาน 2. เพิ่มทักษะการนำเสนอ 3. การทำงานเป็นทีม และการสื่อสาร 4. ความคิดสร้างสรรค์ และการต่อยอดงาน 5. การค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 6. มารยาทการเข้าสังคม	จัดการเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาทั้ง Hard Skill และ Soft Skill

#### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่จะปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมที่มุ่งเน้น Soft Skill	ก่อนภาคเรียนที่ 1/2567	คณะทำงานฯ และศูนย์สหกิจศึกษา

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

การพิจารณาความพร้อมของนักศึกษาก่อนปฏิบัติงานจริง นอกเหนือจากกิจกรรมเตรียมความพร้อมทางด้านวิชาการ (ทักษะวิชาชีพ) และด้านบุคลิกภาพแล้ว ควรเสริมด้านการสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง ความคิดสร้างสรรค์ การต่อยอดงาน การค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

ลงชื่อ ผศ.สุธีรา พึ่งสวัสดิ์

วันที่รายงาน 12 มกราคม 2567

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ลงชื่อ อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์

วันที่รายงาน 12 มกราคม 2567